

**Календарно – тематическое планирование учебного материала  
по ОБЖ в 9 классе**

<b>Раздел Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся</b>	<b>Формируемые УУД</b>	<b>Виды и формы контроля</b>	<b>Дата</b>
<b>1 четверть</b>	<b>9</b>					
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>23</b>					
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>					
<b>Тема 1: «Пожарная безопасность».</b>	<b>3</b>					
1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	урок усвоения новых знаний	определяют значение огня в жизнедеятельности человека; характеризуют пожары в жилом секторе и их последствия; называют основные причины возникновения пожаров в жилом секторе	знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ответы на вопросы самостоятельная работа	3.09.
2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	комбинированный	определяют значение профилактики пожаров; выделяют основные направления деятельности человека	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	10.09.

			по обеспечению пожарной безопасности; называют основные мероприятия по защите населения Российской Федерации от пожаров			
3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	комбинированный	называют основные права граждан в области пожарной безопасности; выделяют обязанности граждан в области пожарной безопасности; определяют ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности	развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения	ответы на вопросы самостоятельная работа	17.09.
<b>Тема 2: «Безопасность на дорогах».</b>	<b>3</b>					
4. Причины ДТП и травматизма людей.	1	урок усвоения новых знаний	характеризуют дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия; называют основные причины ДТП; определяют основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	ответы на вопросы викторина	24.09.
5. Организация дорожного движения,	1	комбинированный	характеризуют организацию дорожного	освоение социальных норм, правил поведения,	ответы на вопросы	1.10.

обязанности пешеходов и пассажиров.			движения; называют обязанности пешехода и пассажира; проводят оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах	ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах	самостоятельная работа	
6. Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	комбинированный	Характеризуют велосипедиста как водителя транспортного средства; определяют обязанности по безопасности велосипедиста	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления	ответы на вопросы викторина	8.10.
<b>Тема 3: «Безопасность на водоёмах».</b>	<b>3</b>					
7. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	урок усвоения новых знаний	определяют значение воды в жизнедеятельности человека; называют правила безопасности на воде; называют рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	ответы на вопросы самостоятельная работа	15.10.
8. Безопасный отдых на водоёмах.	1	комбинированный	называют правила безопасного купания в различных водоёмах; определяют безопасность водных походов и обеспечение	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы викторина	22.10.

			безопасности на воде; выделяют возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них			
9. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	комбинированный	владеют приёмами оказания помощи терпящим бедствие на воде	умение оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование	29.10.
<b>2 четверть</b>	<b>7</b>					
<b>Тема 4: «Экология и безопасность».</b>	<b>2</b>					
10. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. <b>(конспект)</b>	1	урок усвоения новых знаний	определяют влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды, атмосферы, почв и природных вод; выделяют влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека	понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека	ответы на вопросы самостоятельная работа	12.11.
11. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	комбинированный	определяют возможности организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды; делают вывод о потребности в сохранении окружающей	формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к	ответы на вопросы самостоятельная работа	19.11.

			природной среды	окружающей среде		
<b>Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».</b>	<b>5</b>					
12. Классификация ЧС техногенного характера.	1	урок усвоения новых знаний	называют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; выделяют объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	ответы на вопросы самостоятельная работа	26.11.
13. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	комбинированный	называют радиационно опасные объекты; выделяют возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах; определяют влияние ионизирующего излучения на организм человека	устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы	ответы на вопросы самостоятельная работа	3.12.
14. Аварии на химически опасных объектах и их возможные	1	комбинированный	называют опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества,	устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения,	ответы на вопросы самостоятельная работа	10.12.

последствия.			химически опасные объекты; характеризуют возможные последствия химической аварии	умозаключения и делать выводы		
15. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	комбинированный	выделяют взрыво- и пожароопасные объекты; определяют последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах; называют основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	17.12.
16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	комбинированный	называют гидротехнические сооружения и их предназначение; характеризуют гидродинамические аварии и причины их возникновения; определяют возможные последствия гидродинамических аварий	знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	ответы на вопросы самостоятельная работа	24.12.
<b>3 четверть</b>	<b>11</b>					
<b>Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС».</b>	<b>7</b>					
<b>Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».</b>	<b>4</b>					

17. Обеспечение радиационной защиты населения.	1	урок усвоения новых знаний	Имеют представление о развитии ядерной энергетики и обеспечении радиационной безопасности; знают нормы радиационной безопасности, установленные на территории России	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	14.01.
18. Обеспечение химической защиты населения.	1	комбинированный	характеризуют общие мероприятия по защите населения от химических аварий; называют средства индивидуальной защиты и их защитные свойства	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	21.01.
19. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	комбинированный	определяют общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах; выделяют мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	28.01.
20. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических	1	комбинированный	определяют мероприятия по профилактике возникновения	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и	ответы на вопросы самостоятельная работа	4.02.

сооружениях.			гидродинамических аварий; называют мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий	чрезвычайных ситуаций		
<b>Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».</b>	<b>3</b>					
21. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	урок усвоения новых знаний	знают о федеральной автоматизированной системе централизованного оповещения, о локальной системе оповещения при ЧС техногенного характера	умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников	ответы на вопросы самостоятельная работа	11.02.
22. Эвакуация населения.	1	комбинированный	владеют понятием «эвакуация»; знают особенности организации эвакуации, о местах размещения эвакуированного населения	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	ответы на вопросы практическая работа	18.02.
23. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	комбинированный	определяют общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера; называют защитные	знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	ответы на вопросы самостоятельная работа	25.02.



			сооружения гражданской обороны и их предназначение			
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>	<b>12</b>					
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>	<b>8</b>					
<b>Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>	<b>8</b>					
24. Здоровье как основная ценность человека.	1	урок усвоения новых знаний	владеют понятием «здоровье человека»; называют основные показатели, характеризующие его уровень	формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	ответы на вопросы самостоятельная работа	4.03.
25. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	комбинированный	выделяют основные составляющие индивидуального здоровья человека; характеризуют элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие	формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни	ответы на вопросы самостоятельная работа	11.03.
26. Репродуктивное здоровье – составляющая	1	комбинированный	владеют понятием «репродуктивное здоровье»; определяют	понимание роли государства и действующего	ответы на вопросы самостоятельная	18.03.

здоровья человека и общества.			значение семьи в современном обществе; выделяют функции семьи	законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения	работа	
27. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	комбинированный	определяют здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека, способствующую укреплению и сохранению здоровья; выделяют основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью	ответы на вопросы самостоятельная работа	25.03.
<b>4 четверть</b>	<b>8</b>					
28. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	комбинированный	называют основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека; выделяют основные причины возникновения неинфекционных заболеваний	формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	ответы на вопросы самостоятельная работа	8.04.
29. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	комбинированный	владеют понятием о вредных привычках; раскрывают биологический механизм формирования наркомании; определяют	формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда	викторина самостоятельная работа	15.04.

			последствия вредных привычек	здоровью		
30. Профилактика вредных привычек.	1	комбинированный	владеют сведениями о нормативно-правовой базе по профилактике наркомании; называют три основополагающие истины для профилактики наркомании; знают четыре правила «Нет наркотикам!»	формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью	тестирование	22.04.
31. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	комбинированный	определяют человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности; владеют общим понятием о культуре безопасности жизнедеятельности	формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности	ответы на вопросы самостоятельная работа	29.04.
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>	<b>4</b>					
<b>Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>	<b>4</b>					
32. Первая помощь пострадавшим и её значение.	1	урок усвоения новых знаний	владеют сведениями о первой помощи и ее предназначении; называют общие	умение оказывать первую помощь пострадавшим	ответы на вопросы практическая работа	6.05.

			правила оказания первой помощи; определяют средства, используемые при оказании первой помощи			
33. Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие).	1	комбинированный	знают правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором	умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий	ответы на вопросы практическая работа	13.05.
34. Первая помощь при травмах (практическое занятие).	1	комбинированный	называют правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	ответы на вопросы практическая работа	20.05.
35. Первая помощь при утоплении (практическое занятие).	1	комбинированный	владеют элементарными навыками оказания первой помощи при утоплении	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	ответы на вопросы практическая работа	27.05.